

مقررات الماجستير المهني

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	614نهج	أسس البحث التربوي	إجباري	---	3
	615نهج	تطبيقات حديثة في تدريس المناهج الدراسية	إجباري	---	3
	616نهج	التنمية المهنية للمعلم	إجباري	---	2
	617نهج	تطبيقات علم النفس المعرفي في التدريس	إجباري	---	2
المستوى 2	625نهج	تطبيقات عملية في تصميم المناهج وتطويرها	إجباري	---	3
	627نهج	تقويم مخرجات العملية التعليمية	إجباري	---	3
	656تقن	دمج التقنية في التدريس	إجباري	---	2
	628نهج	الإحصاء التربوي للمعلمين	إجباري	---	3
المستوى 3	636أدت	القيادة التربوية	إجباري	---	2
	637نهج	قضايا معاصرة في المناهج	إجباري	تطبيقات عملية في تصميم المناهج	3
	638نهج	إعداد وتنفيذ برامج تعليم الكبار	إجباري	---	3
	647نهج	دراسة ميدانية لإحدى مشكلات التدريس	إجباري	---	2
المستوى 4	645نهج	التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة	إجباري	---	2
	646تقن	تطبيقات الحاسوب في العملية التعليمية	إجباري	---	3
	635-639-649	مقرر اختياري (المناهج الدراسية وتنمية التفكير-المناهج الدراسية ومشكلات المجتمع -دمج ذوى الاحتياجات الخاصة في المدارس خاص)	اختياري	---	2
	689نهج	المشروع البحثي	إجباري	دراسة ميدانية لإحدى مشكلات التدريس-أسس البحث	4



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم

قسم المناهج وطرق التدريس

الدليل التنظيمي لبرنامج
ماجستير التربية المهنية في المناهج وطرق
التدريس

رسالة البرنامج

تقديم كوادر من المعلمين المزودين بكفايات ومهارات مهنية عالية ذات قدرة تنافسية في مجال التعليم، وقادرة على تقديم أبحاث تطبيقية تسهم في الارتقاء بالعملية التعليمية، وتسهم في خدمة المجتمع والارتقاء بأبنائه معرفياً ومهارياً ووجدانياً.

أهداف البرنامج

- تنمية كفايات المعلمين بما يتفق ومتغيرات العملية التعليمية والمتغيرات العالمية
- إعداد كوادر مؤهلة من المعلمين تسهم في تطوير جوانب العملية التعليمية بالمدارس
- تنمية قدرات المعلمين على المشاركة في حل القضايا والمشكلات التربوية في المجتمع
- تنمية قدرات المعلمين على البحث وتنفيذ التطبيقات المهنية الحديثة في مجال التدريس
- تنمية قدرات المعلمين على تجريب وتطبيق التقنيات التربوية الحديثة
- تنمية مهارات التعلم الذاتي والنمو المهني المستمر لدى المعلمين
- تنمية قدرات المعلمين على حل المشكلات التربوية والتعليمية على رأس العمل
- تنمية مهارات التفكير العلمي والتفكير الابتكاري والمهارات الشخصية والبيئية الشخصية اللازمة للعمل البحثي والعمل

شروط القبول في البرنامج

شروط القبول العامة:

- تتحدد شروط القبول العامة في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر من مجلس الجامعة الجامعة من قرارات بهذا الشأن

-متطلبات أخرى:

- اجتياز اختبار القبول الذي يجريه القسم .
- الحصول على تقدير جيد على الأقل في المرحلة الجامعية الأولى.
- العمل في مجال التعليم لمدة عامين على الأقل.
- العمل في قطاعات التعليم والتدريب في المؤسسات المختلفة كمعلم / مدرب لمدة عامين على الأقل.
- الحصول على دبلوم عام في التربية لمن هم من غير خريجي الكليات والبرامج التربوية بالجامعة على الأقل تقديره عن "جيد" على الأقل.

الخطة الدراسية للبرنامج

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية
٨٥,٧%	٣٦	١٥	المقررات الدراسية إجباري
٤,٧%	٢	١	اختياري
٩,٥%	٤	*	مشروع التخرج
١٠٠%	٤٢		المجموع

مقررات البرنامج

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٦١٤ نهج	أسس البحث التربوي	٣	٣	
٦١٥ نهج	تطبيقات حديثة في تدريس المناهج الدراسية	٣	٣	
٦١٦ نهج	التنمية المهنية للمعلم	٢	٢	
٦١٧ نفس	تطبيقات علم النفس المعرفي في التدريس	٢	٢	
٦٢٥ نهج	تطبيقات عملية في تصميم المناهج وتطويرها	٣	٣	
٦٢٧ نهج	تقويم مخرجات العملية التعليمية	٣	٣	
٦٥٦ تقن	دمج التقنية في التدريس	٢	٢	
٦٢٨ نفس	الإحصاء التربوي للمعلمين	٣	٣	
٦٣٦ ادت	القيادة التربوية	٢	٢	
٦٣٧ نهج	قضايا معاصرة في المناهج	٣	٣	
٦٣٨ نهج	إعداد وتنفيذ برامج تعليم الكبار	٣	٣	
٦٤٧ نهج	دراسة ميدانية لإحدى مشكلات التدريس	٢	١	
٦٤٥ نهج	التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢	
٦٤٦ تقن	تطبيقات الحاسوب في العملية التعليمية	٣	٣	
٦٨٩ نهج	مشروع التخرج البحثي	٤	٤	أسس البحث التربوي / دراسة ميدانية لاحدى مشكلات التدريس
ب-المقررات الاختيارية: يختار الطالب ساعتين من المقررات التالية				
٦٣٩ نهج	المناهج الدراسية وتنمية التفكير	٢	٢	
٦٣٥ نهج	-المناهج الدراسية ومشكلات المجتمع	٢	٢	
خاص ٦٤٩	-دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية	٢	٢	

مقررات البرنامج وفقاً للمستويات

الفصل الدراسي الأول:

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	أسس البحث التربوي	٦١٤ نهج
٣	تطبيقات حديثة في تدريس المناهج الدراسية	٦١٥ نهج
٢	التنمية المهنية للمعلم	٦١٦ نهج
٢	تطبيقات علم النفس المعرفي في التدريس	٦١٧ نفس
١٠	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	تطبيقات عملية في تصميم المناهج وتطويرها	٦٢٥ نهج
٣	تقويم مخرجات العملية التعليمية	٦٢٧ نهج
٢	دمج التقنية في التدريس	٦٥٦ تقن
٣	الإحصاء التربوي للمعلمين	٦٢٨ نفس
١١	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢	القيادة التربوية	٦٣٦ ادت
٣	قضايا معاصرة في المناهج	٦٣٧ نهج
٣	إعداد وتنفيذ برامج تعليم الكبار	٦٣٨ نهج
٢	دراسة ميدانية لإحدى مشكلات التدريس	٦٤٧ نهج
١٠	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢	التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة	٦٤٥ نهج
٣	تطبيقات الحاسوب في العملية التعليمية	٦٤٦ تقن
٢	المناهج الدراسية وتنمية التفكير (نهج ٦٣٩) - المناهج الدراسية ومشكلات المجتمع (نهج ٦٣٥) - دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية (خاص ٦٤٩)	المقرر الاختياري
٤	مشروع التخرج البحثي	٦٨٩ نهج
١١	المجموع	

المقررات المقدمة من الأقسام الأخرى

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	القسم
٦١٧ نفس	تطبيقات علم النفس المعرفي في التدريس	٦١٧ نفس	
٦٣٦ ادت	القيادة التربوية	٦٣٦ ادت	
٦٥٦ تقن	دمج التقنية في التدريس	٦٥٦ تقن	
٦٢٨ نفس	الإحصاء التربوي للمعلمين	٦٢٨ نفس	
٦٤٩ خاص	-دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية	٦٤٩ خاص	

نواتج تعلم البرنامج

٣. نواتج تعلم البرنامج*	
المعارف	
١ع	الإدراك والتفسير النقدي للمعارف في تخصص المناهج وطرق التدريس
٢ع	تعرف أدوات البحث الإجمالي ودراسة الحالة وبحوث الفعل
٣ع	استيعاب الحقائق والمفاهيم والنظريات في مجال المناهج وطرق التدريس
٤ع	تعرف المستجدات التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس
٥ع	تعرف التطبيقات التربوية للنظريات التربوية المختلفة
٦ع	تعرف التقنيات التربوية الحديثة
٧ع	تطوير أدوات بحثية تسهم في إثراء المعارف والحقائق في مجال المناهج وطرق التدريس
٨ع	تعرف المعالجات الإحصائية البسيطة لمعالجة نتائج المشروعات البحثية على رأس العمل
المهارات	
١م	استخدام المهارات والتقنيات التربوية المبنية على أحدث المستجدات في مجال المناهج وطرق التدريس
٢م	تخطيط وتطوير وتنفيذ مشاريع ابتكارية في مجال المناهج وطرق التدريس
٣م	توظيف الأساليب والتقنيات والممارسات التربوية الحديثة في مجال المناهج وطرق التدريس
٤م	الربط بين المعارف والمهارات لتطوير المناهج وطرق التدريس في مجال التخصص
٥م	تطوير مهارات المشاركة في حل القضايا والمشكلات التربوية في المجتمع
٦م	تنمية مهارات المعلمين على تجريب وتطبيق التقنيات التربوية الحديثة
٧م	تنمية مهارات تحليل المناهج وتقديم تصورات للتطوير
٨م	تطوير قدرات الطلاب التحليلية لاتخاذ القرارات السليمة في المواقف التعليمية
٩م	تنمية مهارات التعلم الذاتي والنمو المهني المستمر لدى المعلمين
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	المبادرة والاستقلالية في الأنشطة الأكاديمية والمهنية في مجال التدريس
٢ق	تحمل المسؤولية التخطيط العمليات التي ينتج تغيير وتطوير جوهري في تنفيذ المناهج وتطوير العملية التعليمية
٣ق	تطوير مفاهيم المناهج واستراتيجيات التدريس بهدف إثراء تدريس التخصص والمنظومة التعليمية

استحداث مهارات وممارسات وطرق جديدة في تدريس التخصص	ق ٤
استخدام مهارات التواصل للانخراط في العمل الجماعي	ق ٥
تحمل المسؤولية عن تعلمه وتعلم أقرانه	ق ٦
ممارسة أخلاقيات البحث العلمي في التعامل مع الأساتذة والزملاء.	ق ٧
القيام بالمبادرات الفردية والجماعية	ق ٨